

Принят
Педсовет МБОУ Новолеушинская СОШ
Протокол № 10 от 26.05.2021г

Утвержден
Директор МБОУ Новолеушинская СОШ
И.Е. Дроздова

Приказ № 85 от 10.06.2021г

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тейковского муниципального района
«Новолеушинская средняя общеобразовательная школа»**

на 2021 – 2022 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Основными целями МБОУ Новолеушинская СОШ являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования МБОУ Новолеушинская СОШ на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с 2 вариантом примерной основной образовательной программой начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку,
- взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении на уровне начального общего образования 4 класса-комплекта, 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

5-дневная продолжительность учебной недели обучающихся для 1-4 классов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Начало занятий в 08:00. Обучение осуществляется в одну смену. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 класса – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет уроков физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков – за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока в 1-4 классах составляет 40 минут. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 часа,
- в 4 классе – 2 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной

		грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. На изучение предмета «Русский язык» в 1-3 классах отводится 5 часов в неделю в каждом классе (по 1 часу добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений), на изучение в 4 классе отводится 4 часа (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в учебном плане представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (на русском)»**, которые изучаются:

- в 1-3 классах изучается в рамках предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»;
- в 4 классе в объеме 0,5 часа каждый предмет за счет 1 часа предмета «Русский язык».

Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»** изучается в 4 классе в соответствии с выбором родителей (законных представителей) по модулю «Основы православных культур».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** и изучается в объеме 2 часа во 2-4 классах.

Учебный план (годовой) для 1-4-х классов

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
	Итого	693	782	782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	34	34	34	34
	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	693	782	782	782

Учебный план (недельный) для 1-4-х классов

Предметная область	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1кл	2кл	3кл	4кл	
Обязательная часть		20	22	22	22	86
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	15
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском)				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16

информатика						
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
	Русский язык	1	1	1	1	4
ИТОГО		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме и порядке, определенном Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в условиях введения ФГОС МБОУ Новолеушинская СОШ.

В 1 классе – безотметочное обучение. Форма проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах – накопительная оценка, которая является итоговой годовой отметкой по всем предметам учебного плана школы и выставляется в виде целого числа как среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся, в соответствии с правилами математического округления.

При формировании перечней учебников, которые допускаются к использованию в общеобразовательных учреждениях в 2021 – 2022 учебном году, были учтены требования нормативных актов и рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации.

Выполнение учебного плана осуществляется в соответствии с используемым УМК «Школа России» соответствующим ФГОС НОО. Он обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе. Работа по этим учебникам позволит ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе. В полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.